

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования**
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
 в составе основной профессиональной
 образовательной программы
 ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

«__» _____ 202__ г., протокол № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
 по направлению подготовки**

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная
 физическая культура)**

(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре)

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее
 образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее
 образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(-и): (указывается ФИО,
 ученое звание, степень, должность с
 указанием наименования кафедры)
 Киевская О.Г., канд. пед. наук,
 профессор, декан факультета
 физической культуры и безопасности
 жизнедеятельности

Утверждена Советом факультета
 физической культуры и безопасности
 жизнедеятельности
 (протокол № 9 от 26.05.2022 г.)

Декан факультета ФКиБЖД

подпись

О.Г. Киевская
 И.О. Фамилия

1. Общие положения

1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

– рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата).

1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

СО – студенческие объединения;

РПВ МАГУ – рабочая программа воспитания образовательной организации;

РПВ ОПОП ВО – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

*Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО
 Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),
 Направленность (профили) Тренер по адаптивной физической культуре, 2022 года набора*

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля ¹ (дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины ²
1.	Гражданско-патриотическое	История (история России, всеобщая история)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита презентации по теме из списка	Научно-практическая конференция
2.	Гражданско-патриотическое	Правоведение и антикоррупционное поведение	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
3.	Гражданско-патриотическое	Правовые основы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	Составление кроссворда	Практический семинар

¹ Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

² Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

			норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
4.	Духовно-нравственное	Философия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Эссе	Научная конференция
5.	Духовно-нравственное	Этика профессионального общения в спорте	ПК-4 Способен планировать и координировать проведение мероприятий с учетом занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп	Выполнение практической работы	Научная конференция
6.	Культурно-творческое	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Участие в качестве волонтера в мероприятии различной направленности	Физкультурно-оздоровительное мероприятие
7.	Научно-образовательное	Иностранный язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Доклад	Круглый стол
8.	Научно-образовательное	Психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в филогенезе»	Круглый стол на практическом занятии

9.		Педагогика	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выступление с докладом	Научно-практический семинар
10.	Научно-образовательное	Менеджмент физической культуры и спорта	Ук-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выступление с докладом	Научно-практический семинар
11.	Научно-образовательное	Специальная педагогика и специальная психология	ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	Аналитическая таблица «История развития и становления специального, инклюзивного образования и специальной педагогики как системы научных взглядов в России и за рубежом: социокультурный контекст», аналитическая таблица «Нормативно-правовое сопровождение образование лиц с ОВЗ»	Проориентационное мероприятие для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Общество без барьеров», проориентационное мероприятие исследовательской направленности для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Образование для всех», викторина для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Разные, но равные», региональное комплексное научно-техническое мероприятие состязательного характера для обучающихся (студентов и школьников 9-11 классов)

					«Право на достойную жизнь имеет каждый», национальный чемпионат «Абилимпикс»
12.	Научно-образовательное	Информационно-коммуникационные технологии в физической культуре и спорте	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка и защита доклада	Практический семинар
13.	Научно-образовательное	Основы математической обработки информации	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индивидуальное домашнее задание	Практический семинар
14.	Научно-образовательное	История физической культуры и спорта	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Презентация по теме практического занятия	Дни науки факультета ФКиБЖД
15.	Научно-образовательное	Психология физического воспитания и спорта	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выполнение практической работы	Семинар
16.	Научно-образовательное	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	Презентация	Дни науки на факультете ФКиБЖД

			норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
17.	Научно-образовательное	Спортивная метрология	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выступление на семинарских занятиях с докладом	Практический семинар
18.	Научно-образовательное	Биохимия человека	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Выступление на семинарских занятиях	Круглый стол
19.	Научно-образовательное	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Выступление на семинарских занятиях	Круглый стол
20.	Научно-образовательное	Основы патопсихологии	ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	Презентация «Эмоциональные синдромы в подростковом возрасте».	Региональный конкурс
21.	Научно-образовательное	Теория и методика адаптивной физической культуры	ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с	Выступление на семинарских занятиях с докладом	Семинар

			использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья		
22.	Научно-образовательное	Основы кинезиологии	ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Выступление на семинаре	Научно-практический семинар
23.	Научно-образовательное	Профилактика применения допинга	ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	Выполнение практической работы	Дни науки на факультете ФКиБЖД
24.	Научно-образовательное	Спортивная медицина	ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по адаптивному спорту	Выполнение практической работы	Дни науки на факультете ФКиБЖД
25.	Научно-образовательное	Физкультурно-спортивные сооружения	ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное	Подготовка презентации	Практический семинар

			обеспечение по дополнительным адаптивным программам		
26.	Научно-образовательное	Комплексная реабилитация в адаптивной физической культуре	ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным адаптивным программам	Подготовка презентации	Практический семинар
27.	Научно-образовательное	Психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитывающих детей с ОВЗ	ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным адаптивным программам	Работа на практических занятиях	Практический семинар
28.	Научно-образовательное	Социальная адаптация и реабилитация лиц с ОВЗ	ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным адаптивным программам	Работа на практических занятиях	Практический семинар
29.	Научно-образовательное	Технология проектирования ВКР	ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным адаптивным программам	Выполнение практической работы	Дни науки на факультете ФКиБЖД
30.	Научно-	Оздоровительные	ПК-2 Способен	Выполнение практической	Дни науки на факультете

	образовательное	технологии физической реабилитации	в осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным адаптивным программам	работы	ФКиБЖД
31.	Научно-образовательное	Основы сурдоперевода	ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным адаптивным программам	Работ на практических занятиях	Семинар
32.	Научно-образовательное	Введение в проектную деятельность	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выступление с докладом	Семинар
33.	Научно-образовательное	Организация социальных проектов в области адаптивной физической культуры	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выступление с докладом	Семинар
34.	Научно-образовательное	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	Выполнение практических работ	Круглый стол

			решения поставленных задач		
35.	Научно-образовательное	Делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выполнение практических работ	Круглый стол
36.	Профессионально-трудовое	Методика обучения в системе дополнительного образования	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Планы-конспекты части учебно-тренировочного занятия (по игровому виду спорта, легкой атлетике, гимнастике, плаванию, по лыжной подготовке)	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по виду спорта
37.	Профессионально-трудовое	Теория и методика физической культуры и спорта	ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Подготовка и работа на практических занятиях	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по виду спорта
38.	Профессионально-трудовое	Теория и методика лыжного спорта	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Участие в спортивных соревнованиях в качестве участника	Первенство МАГУ по лыжным гонкам

			обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
39.	Профессионально-трудовое	Теория и методика легкой атлетики	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Разработка положения о проведении соревнований по легкой атлетике	Заочное первенство МАГУ по легкой атлетике
40.	Профессионально-трудовое	Теория и методика гимнастики	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Составление и разучивание с группой комплекса акробатических упражнений для учащихся	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»
41.	Профессионально-трудовое	Теория и методика подвижных игр	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Проведение подвижных игр в спортивном зале и на спортивной площадке	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»
42.	Профессионально-трудовое	Теория и методика плавания	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение заданий для практических занятий	Региональный турнир по плаванию среди студентов МАГУ и обучающихся 10-11 классов

43.	Профессионально- трудовое	Теория и методика спортивных игр	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях по волейболу (в качестве участника, судьи, технического секретаря)	Первенство МАГУ по волейболу
44.	Профессионально- трудовое	Педагогическое мастерство тренера	ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по адаптивному спорту	Практическая работа	Олимпиада по виду спорта
45.	Физическое	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Решение ситуационных задач	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
46.	Физическое	Физическая культура и спорт	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Арктические игры
47.	Физическое	Возрастная анатомия,	УК-7 Способен	Выполнение практической	Практический семинар

		физиология и культура здоровья	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	работы	
48.	Физическое	Основы медицинских знаний	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выполнение заданий в практических работах	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
49.	Физическое	Анатомия и физиология	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Презентация	Практический семинар
50.	Физическое	Туризм и спортивное ориентирование	ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в	Выполнение практической работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности

			учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности		
51.	Физическое	Новые физкультурно-спортивные виды	ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Практическая работа	Физкультурно-оздоровительное мероприятие
52.	Физическое	Массаж у детей и подростков	ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по адаптивному спорту	Презентация	Семинар
53.	Физическое	Спортивная травматология	ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по адаптивному спорту	Презентация	Семинар
54.	Физическое	Организация и проведение спортивных походов	ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по адаптивному спорту	Выполнение практической работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности

3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	сентябрь	День здоровья	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
2.	октябрь	Участие в физкультурно-оздоровительном мероприятии, спортивном празднике (в качестве участника)	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
3.	октябрь	Арктические игры	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
4.	ноябрь	Первенство МАГУ по плаванию	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
5.	ноябрь	Дни науки на факультете ФКиБЖД	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
6.	декабрь	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
7.	февраль	Круглый стол	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
8.	март	Первенство МАГУ по волейболу	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
9.	апрель	Научно-практическая конференция	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
10.	апрель	Олимпиада по педагогике	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
11.	май	Практический семинар	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину